



Acciones para prevenir el consumo de bebidas alcohólicas en la Secundaria básica “Wilber Galano Reyes”

Actions to prevent the consumption of alcoholic beverages in the "Wilber Galano Reyes" Junior High School

Yanellis Cobas-Urgellés; Yasmin Pérez-Suárez; Aymara Falcón-López

Universidad de Guantánamo, Cuba

Correo(s) electrónico(s)

yanelliscu@cug.co.cu

yasminps@cug.co.cu

aymarafl@cug.co.cu

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-4308-2355>

<https://orcid.org/0000-0003-1824-6757>

<https://orcid.org/0000-0002-5548-8619>

Recibido: 22 de septiembre de 2021

Aceptado: 2 de octubre de 2021

Resumen

El consumo de alcohol es un problema de salud que requiere de acciones preventivas inmediatas y de promoción de la salud. El artículo tiene como objetivo presentar acciones para la prevención del consumo de bebidas alcohólicas en estudiantes de la secundaria básica “Wilber Galano Reyes” del municipio Baracoa. Para la investigación se utilizaron métodos teóricos y empíricos que permitieron establecer las direcciones principales en el proceso de la investigación. Se valoró factible la propuesta, lo que permitió corroborar su valor científico y su pertinencia para ser introducido en la práctica educativa.

Palabras clave: Prevención; Adolescencia; Consumo de alcohol; Alcoholismo

Abstract

Alcohol consumption is a health problem that requires immediate preventive and health promotion actions. The article aims to present actions for the prevention of the consumption of alcoholic beverages in students of the "Wilber Galano Reyes" elementary school in the Baracoa municipality. For the investigation, theoretical and empirical methods were used that allowed to establish the main directions in the research process. The proposal was assessed as feasible, which allowed corroborating its scientific value and its relevance to be introduced into educational practice.

Keywords: Prevention; Adolescence; Alcohol consumption; Alcoholism

Introducción

La problemática del alcoholismo constituye una preocupación mundial por la tendencia que hay al incremento del consumo de alcohol en todas las edades. Este es aceptado mundialmente como uno de los principales problemas de la salud pública en todo el planeta y representa una grave amenaza al bienestar y a la vida de la humanidad, por esta razón en la actualidad muchos países dedican cuantiosos recursos financieros a su solución.

En Cuba este es un asunto de excepcional significación ética, científica y estatal. La sociedad cubana, en correspondencia con las exigencias sociales, debe tener en cuenta que cada sujeto se inserta en un sistema de relaciones sociales, en la que se enfrentan a factores de riesgo, dentro de ellos el alcoholismo, y si no tiene una inadecuada orientación, desde la escuela, puede tornarse vulnerable a tales influencias.

El Modelo de Escuela Secundaria Básica, en su aspiración de formación integral del adolescente, fundamenta un proceso pedagógico que ubica al adolescente como protagonista en su formación, de manera que descubra sus potencialidades y proyecciones. Por ello la necesidad de desarrollar la prevención desde la labor pedagógica debe responder en mayor medida a las características de la escuela y los contextos en los que esta se desarrolla.

Se destacan las investigaciones sobre la prevención del alcoholismo realizadas por Gorguet (1997), Rodríguez (1998), Oliva (2001), Guillarte (2003), Sandoval y Hernández (2004), González (2005) y Pérez (2011). Las investigaciones referidas abordan las consecuencias del consumo excesivo de las drogas en el plano familiar y comunitario. Sin embargo, en ellas no se fundamenta la forma de prevenir el consumo del alcohol en los adolescentes y, en ocasiones, se limita el papel activo que pueden desempeñar estos en la promoción de una actitud saludable, correctos modos de actuación ante algunas manifestaciones de alcoholismo y factores de riesgos en el contexto en que estos se desarrollan.

En el contexto cubano se reconocen los estudios pedagógicos desarrollados en la esfera educacional por una diversidad de investigadores que han abierto camino a la fundamentación de la prevención en el proceso pedagógico de la institución escolar. En este orden los aportes de Figueredo (1996), y Díaz (2001).

Bell (2002), Briñas (2007), Fernández (2007), De la Peña (2009) y Pérez (2011), los que revelan una visión integral en el sistema de actividades de la escuela. En la provincia se destacan investigadores como Ruiz (2009), Guerra (2009), Pérez (2010), Del Toro (2013), Betancourt (2018), entre otros autores que han abordado la prevención del alcoholismo tanto en el proceso pedagógico como en el contexto familiar y comunitario.

No obstante, se revela la necesidad de mayor argumentación pedagógica de la prevención desde un enfoque de riesgo, de manera que se dinamice la acción preventiva en el proceso pedagógico, a partir de la conceptualización y contextualización a la realidad educativa en la que se desarrollan los adolescentes, y dar tratamiento a factores de riesgo que condicionan la aparición del alcoholismo y con él, de manifestaciones inadecuadas del comportamiento escolar y social.

De ahí que se han logrado identificar un conjunto de insuficiencias que atentan contra la prevención del consumo de bebidas alcohólicas en los adolescentes de Secundaria básica, por lo que se declara la siguiente situación problemática:

- Poca sistematización de acciones de prevención encaminadas hacia una educación antialcohólica en la escuela.
- Insuficiente aprovechamiento de las potencialidades que brindan los contenidos las asignaturas para formar en los estudiantes una cultura antialcohólica.
- Consumo sistemático de bebidas alcohólicas por parte de los adolescentes del municipio Baracoa.
- Determinación de factores de riesgos asociados a familiares alcohólicos de los adolescentes.

Derivado de las insuficiencias detectadas se determinó como problema científico: ¿Cómo prevenir el consumo de bebidas alcohólicas en adolescentes del municipio Baracoa?

Proponiendo como objetivo: Diseñar acciones para la prevención del consumo de bebidas alcohólicas en adolescentes de la Secundaria Básica “Wilber Galano Reyes” del municipio Baracoa.

Para lograr caracterizar la muestra se aplicaron métodos teóricos y empíricos que permitieron establecer las direcciones principales del proceso de investigación y constatar los resultados de la propuesta.

Desarrollo

El proceso pedagógico, en correspondencia con las exigencias sociales, debe tener en cuenta que los adolescentes cubanos se insertan en un sistema de relaciones sociales, en la que enfrentan a factores de riesgos, dentro de ellos, el alcoholismo, y si no tiene una adecuada orientación, desde la familia y la escuela, puede tornarse vulnerable a tales influencias.

Las amenazas del alcoholismo en las nuevas generaciones lo convierten en un factor de riesgo que demanda de atención pedagógica desde los diferentes espacios educativos en los que se insertan los adolescentes.

Cuando el consumo de bebidas alcohólicas es frecuente y desmedido puede provocar la enfermedad denominada alcoholismo, el cual es definido por el Comité de Expertos de la Organización Panamericana de la Salud (2008), como una enfermedad crónica, generalmente progresiva que provoca trastornos

psicológicos, físicos, biológicos y sociales, caracterizados por la dependencia del alcohol y la pérdida de control al beber.

Queda claro que la única manera efectiva de prevenir el consumo desmedido de bebidas alcohólicas es a través de una educación sistemática, creativa, gradual y con carácter preventivo, adaptada a las necesidades e intereses de los educandos Lescay, Mestre, Romero, (2015,2016).

Para ello se deben preparar a los estudiantes en cuanto a conocimientos acerca del alcoholismo, las causas que lo originan, las consecuencias negativas para el organismo humano y las acciones a seguir por la escuela, la familia y la comunidad para la formación de conductas saludables respecto a su consumo.

Existen investigaciones precedentes relacionadas con la prevención desde el contexto escolar, por autores entre otros como son: Briñas (2014), Armas (2014), Ramírez (2011), Rodríguez (2012) y Rubio (2015), los cuales han abordado el tratamiento a diferentes problemáticas educativas y han aportado procedimientos metodológicos y estrategias educativas con tales fines.

Al respecto, resulta significativo revelar que la labor pedagógica en el desarrollo de la prevención del alcoholismo, se compromete a contribuir en la formación de cualidades, actitudes, comportamientos, estilos de vida sanos en los adolescentes, ante el riesgo al alcoholismo a que estos se exponen, en el contexto en que se desarrollan, de ahí el papel de la escuela desde el proceso pedagógico.

Los resultados de la aplicación de los diferentes instrumentos permitieron realizar algunas reflexiones críticas acerca de la situación actual de la prevención del alcoholismo en la ESBU “Wilber Galano Reyes”, para sistematizar y sintetizar regularidades que revelen la pertinencia del problema científico declarado en la presente investigación, así como la necesidad de su solución. Entre los elementos analizados, se pueden citar:

- El desarrollo de la prevención se ha convertido en una actividad ocasional y no se tiene como estrategia de trabajo que permita el cumplimiento de las exigencias del nuevo modelo.
- Insuficiente preparación profesional de los profesores para el ejercicio de la función preventiva en el proceso de formación de los adolescentes.
- En los profesores persisten concepciones erróneas en torno a la prevención del alcoholismo, reduciéndola a una actividad que requiere apoyo de especialistas, y no se concibe como una función del profesor, desde las potencialidades que ofrece el proceso docente.
- Poco intercambio con la familia con el objetivo de descartar el consumo de alcohol en sus hijos.
- Insuficiente conocimiento de los estudiantes.....

Acciones para la prevención del consumo de bebidas alcohólicas en los estudiantes de 8vo grado de la ESBU “Wilber Galano Reyes”

Objetivo General: contribuir a la prevención del consumo de bebidas alcohólicas en los estudiantes de 8vo grado de la ESBU “Wilber Galano Reyes”, a través de acciones que aumenten el nivel de conocimiento sobre el alcoholismo, y a su vez, promuevan estilos de vida saludables y comportamientos responsables.

Acción # 1. Familiarizar a los estudiantes la dinámica de trabajo, a partir de técnicas grupales de presentación y el reconocimiento de algunas características que lo hacen vulnerables al consumo de bebidas alcohólicas de manera individual.

Objetivo: crear un clima psicológico favorable para el desarrollo de las acciones de prevención

Fecha de cumplimiento: septiembre 2019.

Acción # 2. Determinar el nivel de conocimientos de los estudiantes acerca de las adicciones, con énfasis en el alcoholismo.

Objetivo: caracterizar el estado real del nivel de conocimientos de los estudiantes.

Para llevarla a cabo se pueden:

Aplicar técnicas e instrumentos de evaluación como entrevistas, encuestas, pruebas pedagógicas, entre otras.

Realizar conversatorios individuales y grupales con los estudiantes.

Fecha de cumplimiento: octubre 2019

Acción # 3. Crear un Círculo de Interés relacionado con la prevención del consumo de alcohol.

Objetivo: propiciar el protagonismo estudiantil en acciones de prevención en la escuela y en la comunidad.

Fecha de cumplimiento: octubre 2019

Acción # 4. Realizar Talleres educativos acerca de diferentes temáticas que contribuyan a profundizar en las consecuencias del consumo de drogas en los adolescentes.

Objetivo: estimular el análisis crítico en los adolescentes para la asunción de un estilo de vida sano y como consecuencia, aumentar su calidad de vida.

Se proponen las siguientes temáticas:

- ¿Qué le pasa a mi cuerpo? Principales cambios físicos, psíquicos y sociales en la etapa de la adolescencia.

- “Consumo de drogas”. Mitos, realidades y consecuencias para la salud humana.
- ¿Adicciones? La importancia de tomar mis propias decisiones.
- ¿Qué es el alcoholismo? Consecuencias del consumo de bebidas alcohólicas para los adolescentes.
- ¿Me puedo divertir sin consumir alcohol? Recreación sana.

Fecha de cumplimiento: Todo el curso.

Acción # 5. Proyección de Cine-debates que traten la temática del alcoholismo y sus consecuencias en la adolescencia.

Objetivo: profundizar en el conocimiento de las consecuencias para la salud y la percepción de riesgo del consumo de alcohol.

Se proponen las siguientes películas:

- “El Benny”
- “Ciudad de Dios”.

Fecha de cumplimiento: noviembre 2019 y febrero 2020.

Acción # 6. Realizar encuentros con personas adictas al alcohol de la comunidad, que hayan sido sometidas a tratamientos médicos.

Objetivo: valorar las consecuencias para la salud física, psíquica y social, del consumo de bebidas alcohólicas a partir de las experiencias de personas que han padecido de alcoholismo.

Fecha de cumplimiento: diciembre 2019.

Acción # 7. Realizar un conversatorio con especialistas del Departamento de atención a menores del MININT.

Objetivo: analizar el carácter nocivo del alcohol en el organismo humano, así como su acción desequilibrante en la conducta, la forma de actuación de los consumidores desmedidos y las consecuencias legales de este inadecuado comportamiento.

Fecha de cumplimiento: marzo 2020

Acción # 8. Convocar la realización del Concurso “No al alcoholismo” siendo expuestos los resultados en eventos a nivel de base y exposiciones de los mejores trabajos presentados.

Objetivo: constatar lo aprendido por los estudiantes acerca del alcoholismo y sus consecuencias y realizar propuestas para su prevención.

Fecha de cumplimiento: mayo 2020

Acción # 9. Realizar campañas de comunicación social en las que se utilicen carteles, pancartas, murales, creados por los propios estudiantes del centro en los talleres de apreciación favoreciendo el conocimiento que poseen sobre las consecuencias del consumo de alcohol, tabaquismo y psicofármacos.

Objetivo: divulgar las consecuencias del consumo de alcohol, tabaquismo y psicofármacos en espacios públicos de la escuela y la comunidad.

Responsable: Instructor de arte

Fecha de cumplimiento: Todo el curso.

Acción # 10. Promover estilos de vida saludables, partiendo de la realización de actividades de recreación sana (juegos tradicionales, práctica de deportes, competencias inter escuelas, lectura de libros, presentación de manifestaciones culturales, observación de filmes.

Objetivo: propiciar la recreación sana de los estudiantes a partir de diferentes actividades extracurriculares.

Responsable: Jefe de grado y Profesor Guía

Fecha de cumplimiento: Todo el curso.

Acción # 11. Realizar mensualmente en la asamblea de grupo, el análisis del comportamiento individual de cada estudiante y del grupo en general, con respecto al consumo de bebidas alcohólicas.

Responsable: Profesor Guía y Psicopedagoga.

Fecha de cumplimiento: mensual.

Acción # 12. Efectuar un Taller vivencial de cierre donde los estudiantes expongan los conocimientos adquiridos acerca del consumo de bebidas alcohólicas y como los aplican en su vida personal.

Objetivo: valorar a partir de las experiencias de los estudiantes,

Fecha de cumplimiento: junio 2020.

Para la valoración de la factibilidad se aplicó la técnica “Escala Valorativa” en el grupo para conocer los niveles de satisfacción de los estudiantes acerca de las acciones de prevención implementadas, resultando que el 63 % se declaró totalmente satisfecho y los restantes 27% en gran parte satisfechos.

También fueron sometidas a la valoración de los profesores implicados en la investigación, a partir de una entrevista grupal, lo que permitió demostrar la factibilidad de las mismas y su aplicación práctica, convirtiendo el estado inicial a un nivel superior de desarrollo, lo que se refleja en el mejoramiento de los

modos de actuación de los estudiantes con respecto al consumo de alcohol.

Se considera que estos resultados expuestos son muy positivos, no obstante se evidencia la necesidad de trabajar en el desarrollo de algunas cualidades para la formación de la personalidad de los estudiantes, lo que se incluye en el diagnóstico individual para la continuidad de su tratamiento en 9no grado.

Conclusiones

Las acciones propuestas, constituyen una vía para la prevención del consumo de bebidas alcohólicas en los estudiantes de Secundaria Básica. Se pueden implementar en el proceso pedagógico de las escuelas del municipio Baracoa, teniendo en cuenta los factores de riesgo y el contexto en el que se desarrollan.

Referencias bibliográficas

- Ahumada, J.G. Gámez, M. E. Valdez, C. (2017). *El consumo de alcohol como problema de salud pública*. Ra Ximhai, vol. 13, núm. 2, julio-diciembre. 2017. pp. 13-24 Universidad Autónoma Indígena de México El Fuerte, México. Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=46154510001>
- Betancourt, A. (2012). *Intervención comunitaria para la prevención del alcoholismo en jóvenes quantanameros*. La Habana: Editorial Universitaria, ISBN 978-959-16-1539-0. – 168 pág. (Tesis en opción al Grado Científico de Doctor en Ciencias de la Salud).
- Biolatto, L. (2018) *Estrategias con adolescentes para prevenir el consumo problemático de alcohol: modalidades y ámbitos de aplicación*. Hacia Promoc. Salud. 2018; 23 (2): 48-66. DOI: 10.17151/hpsal.2018.23.2.4
- Del Toro, L. (2013). *Concepción de prevención del alcoholismo en adolescentes de Secundaria básica*. (Tesis presentada en opción al grado científico de Doctor en Ciencias Pedagógicas). Holguín. Cuba
- Fernández, E. (2017). *Estrategia psico educativa para la prevención del consumo de alcohol en estudiantes universitarios*. (Tesis presentada en opción al grado científico de Doctor en Ciencias Psicológicas). Santa Clara. Cuba.
- Gallardo, H. Atiénzar, O. Pardillo, J. (2019). *Estrategia educativa para la prevención del alcoholismo en estudiantes identificados como grupo de riesgo de secundaria básica del municipio Camagüey* DOI: <https://doi.org/10.35195/ob.v11i3.789> Volumen: 11 Número: 3
- García de la Cruz, C. (2010). *“Percepción de riesgo sobre el alcoholismo en adolescentes de la Secundaria Básica “Carlos Mengana Ayala”*. (Tesis en opción al Título Académico de Máster en Psicopedagogía). Santa clara. Cuba

- Guerra Montes de Oca, N.A. (2009). *Acciones educativas para mejorar la labor preventiva al alcoholismo y el tabaquismo en estudiantes de preuniversitario*. (Tesis presentada en opción al Título Académico de Master en Ciencias de la Educación). Guantánamo. Cuba.
- Lescay Blanco, D. Romero Pacheco, E. & Mestre Gómez, U. (2016). *Regularidades del proceso de educación antialcohólica de los estudiantes de carreras pedagógicas*. Revista Electrónica Formación y Calidad Educativa (REFCalE), vol. 4, n. o 1, pp. 95-114, (2020-07-05). Disponible en: <http://www.runachayecuador.com/refcale/index.php/refcale/article/view/1081>
- Molina, Y. (2012). *“Propuesta del Plan de Acciones para la prevención del alcoholismo en los estudiantes de la carrera de Estudios Socioculturales en la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Central “Marta Abreu” de Las Villas, desde un enfoque sociocultural”*. (Trabajo de Diploma). Santa Clara. Cuba
- Pérez Sánchez, L. (2017). *La prevención del consumo de alcohol en estudiantes del preuniversitario “Juan Pedro Carbó Serviá” del municipio de Remedios*. (Trabajo de Diploma).