

Labor ideológica del profesor universitario desde las redes sociales

Ideological work of the university professor from the social networks

Kira Cuenca Rivera; Francisco J. Ruesga Ramírez; Francisco J. Ruesga Kindelan

Universidad de Guantánamo, Cuba

Correo(s) electrónico(s)

kcuenca@cug.co.cu

francisco@cug.co.cu

xavi1979@cug.co.cu

ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-4049-2890>

<https://orcid.org/0000-0001-9446-4604>

<https://orcid.org/0000-0001-8109-8596>

Recibido: 25 de marzo de 2020

Aceptado: 26 de noviembre de 2020

Resumen

La ampliación de la conectividad a Internet y su libre flujo ha dotado a Cuba de nuevos escenarios donde librar debates ideológicos y aclarar problemas, partiendo que la infotemia se convierte en uno de los principales retos de la actualidad, a ello se suma que los enemigos de la Revolución nos atacan y tratan de despolitizar y crear escepticismo en la población y en particular en nuestros jóvenes. Se constituye en imperativo un mayor y mejor uso de las redes sociales para combatir las acciones subversivas con sólidos argumentos y divulgando los logros de la provincia y el país.

Palabras clave: Subversión; Ideología; Tecnología; Redes sociales, Infotemia

Summary

The expansion of Internet connectivity and its free flow has provided Cuba with new scenarios where to wage ideological debates and clarify problems on the basis that infotemia becomes one of the main challenges of today, to which is added that the enemies of the Revolution attack us and try to depoliticize and create skepticism in the population and in particular in our youth. A greater and better use of social networks is imperative to combat subversive actions with solid arguments and disseminating the achievements of the province and the country.

Keywords: Subversion; Ideology; Technology; Social networks; Infotemia

Introduccion

El acceso masivo a las tecnologías de la información y las comunicaciones han transformado el mundo y la visión que se tiene de él. Hoy cualquier ciudadano teniendo como única herramienta un celular en sus manos, es capaz de reflejar su realidad más cercana.

Los consorcios de la Tics: Microsoft, Google, Twitter, YouTube y Facebook, al tener un alto nivel de concentración de la propiedad le permite imponer sus matrices de opinión, la muestran y establecen como verdad, aunque sea una gran mentira. Los ideólogos del sistema capitalista nunca se autocritican y sin ética cooperan y coordinan acciones globales para mantener todo un sistema indignante y colonizador.

El llamado del presidente cubano Miguel Mario Diaz-Canel Bermúdez y su marcado énfasis de incrementar el uso de la informatización en la sociedad cubana, se constituye en un nuevo espacio por donde también a diario se nos ataca en función de crear dudas y escepticismo mediante la infotemia en nuestra sociedad civil y en particular, en los jóvenes, en cuanto a la viabilidad del socialismo próspero y sostenible que estamos construyendo.

La manipulación política de la información existe y no son pocos los que aplauden desde las redes sociales y canales de información actitudes denigrantes que van desde el cuestionamiento de la capacidad de dirección de nuestros líderes, el ataque a nuestras instituciones y símbolos patrios, así como bromear socarronamente de las carencias y necesidades a las cuales se ve sometida nuestra

población como consecuencia del férreo e injusto bloqueo que el gobierno de Estados Unidos nos impone.

Nuestro eterno líder Fidel Castro como se citó en Ramonet (2014), al afirmar que “el problema no está en las mentiras que los medios de comunicación dominante dicen. Eso no lo podemos impedir. Lo que debemos pensar hoy es como decimos y difundimos nosotros la verdad”. (p. 4)

La ampliación de la conectividad a Internet dota al país de nuevos escenarios donde se aclaran problemas y dudas, se realizan debates y se ejecutan acciones en función de la defensa de nuestro proyecto social socialista.

La pertinencia y eficiencia del uso de las redes sociales se constituye en un reto y tarea de primer orden para la comunidad universitaria en la batalla ideológica que se nos impone.

Desarrollo

En la enseñanza superior se concentran la mayor cantidad de jóvenes en el país, y son a estos grupos con los que mayor fuerza trabaja el enemigo para confundirlos con sus cantos de sirena, como refiriera Fidel Castro Ruz en sus diversos y magistrales análisis referentes al trabajo subversivo. La práctica que se evidencia desde los debates que se realizan en las aulas a diario, arroja que muchos de nuestros estudiantes interactúan con sitios que ofrecen datos, videos e informaciones a partir de una supuesta democracia digital, sin percatarse que la información tiene fines desestabilizadores y en ocasiones la dan por ciertas y en otros casos adoptan una posición contemplativa, pasiva y no combativa. Existen programas que por su dinámica y sentido del humor son de ciertas preferencias, por ejemplo, entre ellos se destacan Otahola, el de Alexis Valdés, Carlucho y Carlos Otero.

Estas y otras razones obligan al profesor de esta enseñanza a trabajar con intencionalidad los diferentes saberes de las ciencias, pero ello se sustenta en documentos que lo norman:

- Documentos del 7mo. Congreso del Partido Comunista de Cuba, respaldados por la Asamblea Nacional del Poder Popular:
- Bases del Plan Nacional de Desarrollo Económico y Social hasta el 2030: Visión de la Nación y la provincia, así como los Ejes y Sectores Estratégicos.

- Actualización de los Lineamientos de la Política Económica y Social del Partido y la Revolución.
- Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Indicadores y metas de la Educación Superior.
- Indicaciones del presidente Miguel Mario Díaz Canel Bermúdez: dejadas en las visitas gubernamentales.
- Políticas de educación superior aprobadas.
- Programa para la educación en valores en el sistema educacional cubano.
- Estrategia maestra para la educación en valores y el trabajo político ideológico de la Universidad de Guantánamo 2019-20.
- Plan de mejora de la Universidad de Guantánamo.

Estamos llamados a trabajar la ideología como sistema de concepciones e ideas políticas, jurídicas, morales, estéticas, religiosas y filosóficas que forman parte de la superestructura y en última instancia reflejan las relaciones económicas, si se parte de este enfoque marxista entendemos que compete a cada profesional de la educación combatir la ideología burguesa, esa que intenta a través de la subversión socavar y debilitar al socialismo desde dentro, influyendo en la conciencia, la psiquis y la ideología de las masas. Para ello, el profesor debe constantemente superarse y auto superarse utilizando diferentes vías para estar en capacidad de realizar con sólidos argumentos un mayor y mejor trabajo de preparación ideopolítica y combatir desde las redes sociales todas las informaciones que aspiran a confundir y crear caos.

En la actualidad, son muchas las evidencias que reflejan la pertinencia de este estudio, en el trabajo “Violencias y silencios contra Cuba en las redes” de la periodista Karina Oliva Bello, se muestra cómo entrar en las redes es darse cuenta que estamos ante una guerra por el dominio de lo simbólico, por el control de las subjetividades.

Se aprecia los contenidos a amplificar en el territorio virtual y cuales relativizar, pone en evidencia la agenda en torno a la manipulación mediática de nuestras problemáticas sociales.

La existencia de un sistema de medios privados, la fabricación de líderes de opinión en alianzas con organizaciones abiertamente de derecha fabricando propaganda política sobre la realidad cubana maquillada de debate teórico, junto a las campañas mediáticas que se disparan constantemente en las redes son ejemplo de este escenario, que tienen como objetivo fundamental el cambio de gobierno en Cuba, o sea, la restauración del capitalismo.

Estos actores mediáticos están en la búsqueda de los últimos datos, acontecimientos, anécdotas sobre los que puedan fabricar contenidos, apelando, más que al análisis crítico riguroso, a los resortes emocionales de los lectores.

Coincidimos con Benedetti (2020), como se citó en Oliva, cuando refirió:

Admitimos que la Revolución conlleva errores, desajustes, desvíos, esquematismos. Pero se deben asumir con su haz y con su en ves, con su luz y con su sombra, con sus victorias y sus derrotas, con su limitación y con su amplitud. Porque, aún con todos sus malogros, con todas sus carencias, la Revolución sigue siendo para nosotros la única posibilidad que tiene el ser humano de recuperar su dignidad y realizarse así mismo. (Benedetti, 2020, p. 9)

Otra de las evidencias la pueden encontrar visitando thispersondoesnotexist.com, proyecto creado en diciembre del 2019 como forma de experimental el potencial de las redes generativas antagónicas, GAN, por sus siglas en inglés, las cuales pueden ser utilizadas para mejorar la experiencia de los usuarios en internet. El proyecto fue ideado por Tero Karras, un investigador del famoso fabricante de tarjetas de video para ordenadores, Nvidia, como parte de las investigaciones que desarrolla la compañía en las redes GAN.

El el perfil de Karras, en la web de investigaciones de Nvidia (research.nvidia.com/person/tero-Karras) aparecen detalles de sus experimentos. Además de la web para generar imágenes de personas -que, por cierto, se llaman Esta persona no existe-, Karras creó varias similares: una dedicada a gatos (thiscatdoesnotexist.com), y una para caballos (thishorsedoesnotexist.com).

Estos y otros ejemplos demuestran la capacidad del hombre para manipular y utilizar las ciencias informáticas más inteligentes en función de confundir, distorsionar y con Cuba, de subvertir.

Por estas y otras razones el Ministerio de Educación Superior (MES), respecto al trabajo ideopolítico indica:

- Estudio permanente e introducción en nuestro trabajo diario, de las valoraciones del presidente de los Consejos de Estado y de Ministros relativas a la educación superior.
- Centrar el trabajo en los valores que defendemos en la universidad cubana.
- Prever y anticiparse en el tratamiento adecuado en las redes sociales a través de una comunicación convincente, argumentada y oportuna de situaciones que por su complejidad se puedan prestar para manipulaciones contrarrevolucionarias.
- Atención y prioridad al rechazo y enfrentamiento a las posiciones contrarias a la Revolución, que puedan manifestarse de manera aislada, en algunos profesores y estudiantes de su radio de acción.
- Continuar enfrentando las tendencias al menosprecio a los valores revolucionarios e individualismo.
- Utilizar las acciones contra la Helms Burton en la formación de los valores patriotismo y antimperialismo.

En este sentido, es importante reflejar el quehacer de la Universidad de Guantánamo desde las acciones que en este sentido realiza, contenido en su propio sistema de trabajo y aunque sigue siendo un reto la implicación de todos en esta tarea, la universidad cuenta con el reconocimiento del MES y el presidente Díaz Canel por los resultados alcanzados en el trabajo político ideológico y el activismo en las redes sociales.

- -Se creó el destacamento de la FEU, “corresponsales” que son activistas en las redes que protagonizan los tuitazoz.
- -Los miembros del Observatorio Social Universitario y el Departamento de Preparación para la Defensa, asesoran los procesos sustantivos de la Universidad en cada facultad y áreas desde las normativas antes referidas.
- -El Departamento de Comunicación, conjuntamente con el de Informática mantienen un sistema de preparación a cuadros, especialistas y estudiantes al respecto.
- -Se mantiene un sistema de retroalimentación con el Consejo de Dirección y de este con el MES a través del Observatorio Social Universitario.

- -Diariamente se monitorea las redes, la participación y calidad de los universitarios nuestros que en ella interactúa.
- -La elevación de la cultura del debate desde la clase como principal espacio de reflexión, en la cual predomina un diálogo culto, reflexivo y revolucionario que permite encontrar respuesta a los múltiples problemas que genera la construcción de la nueva sociedad, se hace uso de las TICs, con una elevada factura estética que permite de manera sistemática elevar la moral revolucionaria de la comunidad universitaria en el eslabón de base.
- -El uso de métodos productivos permite que se socializan las mejores experiencias en la enseñanza del Marxismo Leninismo, lo cual ha permitido lograr un 98 % de satisfacción con la enseñanza de esta disciplina y que la misma responda a la nueva dinámica de la sociedad cubana.
- -Se ha trabajado en investigaciones para la búsqueda de Indicadores que permitan la evaluación de la efectividad del trabajo político ideológico en el eslabón de base, con lo cual se advierten los modos de actuación que la sociedad necesita de los egresados de este alto centro de estudios.

A la enseñanza universitaria hoy se le demanda generar contenidos, publicar, compartir todas las acciones de los diferentes procesos que se realizan, manera en la que se demuestra que aún bloqueados y con grandes limitaciones y carencias, nuestros estudiantes confían en el proyecto social que se construye.

Se insiste en ganar la batalla más importante, esa que conduce a los hombres a actuar y transformar la realidad para bien sobre los principios más elementales, la batalla ideológica desde el humanismo que caracteriza a la ideología de la Revolución Cubana.

Conclusiones

Desde el triunfo de la Revolución Cubana el permanente diálogo de la dirección política con la sociedad civil ha posibilitado una unidad de acción y capacidad de resistencia que preocupa y ocupa a los círculos del poder de Estados Unidos., razón por la cual las nuevas tecnologías se utilizan como plataforma para la subversión ideológica contra nuestro país.

Hoy la juventud constituye el blanco predilecto y tratan de imponer estereotipos capitalistas utilizando las carencias materiales generadas por el bloqueo como argumento para desacreditar el país, para hacernos ver como una sociedad atrasada, sin posibilidades de desarrollo y hacer valer así el sueño americano.

El MES, ha establecido todo un sistema de indicaciones y orientaciones metodológicas para el uso de las redes sociales, las cuales han sido implementadas por nuestra universidad.

Para contrarrestar la influencia de la subversión ideológica y ganar mayor presencia y eficiencia en el uso de las redes sociales debemos seguir utilizando diferentes vías y formas para elevar la preparación ideopolítica de la comunidad universitaria.

Parafraseando a nuestro Héroe Nacional: Si la guerra que se nos hace es en las redes sociales, ganémosla en las redes sociales.

Referencias bibliográficas

Acosta, O. (2020, 7 de marzo). El reto anticubano contra nuestra seguridad y un reto inconcluso.

Granma, p. 2.

Constitución de la República de Cuba. (2019). La Habana. Recuperado de <http://media.cubadebate.cu/wp-content/uploads/2019/01/Constitucion-Cuba-2019.pdf>

García, A. (2020, 5 de febrero). Las redes sociales constituyen un terreno que ha sido colonizado.

Granma p.5.

Guevara, Y. (2020, 9 de julio). Esta persona no existe. *Juventud Rebelde*, p. 8.

Labrador, L. M. (2019, 9 de noviembre). La batalla contra el bloqueo es también ideológica. *Granma*, p. 5.

Ministerio de Educación de la República de Cuba. (2007). *Programa Director para la Educación en Valores*. La Habana: Autor.

Oliva, K. (2020, 15 de septiembre). Violencias y silencios contra Cuba en las redes. *Granma digital*. Recuperado de <http://www.granma.cu/mundo/2020-09-15/violencias-y-silencios-contra-cuba-en-las-redes-15-09-2020-21-09-55?page=2>

Ramonet, I. (2014). *Ramonet y sus dos horas más con Fidel*. Recuperado de <https://www.radiorebelde.cu/noticia/ramonet-sus-dos-horas-con-fidel-20140102/>