

*Contingente Universitario de Enfrentamiento a Desastres
Naturales, Ernesto "Che" Guevara, de la Universidad de
Guantánamo*
*University Contingent of Confrontation to Natural Disasters,
Ernesto "Che" Guevara, of the University of Guantánamo*

Gilberto Ramírez-Smith; Iraudis Rivera-Barnes; Yanileisi Calistre-Cuza

Universidad de Guantánamo, Cuba

Correo(s) Electrónico(s)

gilberto@cug.co.cu

irivera@cug.co.cu

yanileisicc@cug.co.cu

Recibido: 12 de noviembre de 2017

Aceptado: 26 de enero de 2018

Resumen

El trabajo responde a la línea temática # 8. Gestión socio-económica y ambiental de los proyectos orientados al desarrollo local, a partir de las experiencias y resultados del Contingente Universitario que enfrentó los daños ocasionados por el Huracán Matthew en Maisí y Baracoa de la Provincia de Guantánamo, donde asistieron estudiantes, docentes y no docentes a laborar en las comunidades: limpieza, saneamiento, desmonte y montaje, reconstrucción, reanimación, actividades deportivas y culturales en instituciones educativas, de salud y sociales, además de visitas y atención a cada uno de los estudiantes damnificados de la Universidad de Guantánamo.

Palabras clave: Desastres naturales, Desarrollo local; Contingente universitario; Labor sociopolítica

Abstract

The work responds to thematic line # 8. Socio-economic and environmental management of projects guided to the local development, based on the experiences and results of the University Contingent that faced the damages caused by Hurricane Matthew in Maisí and Baracoa of Guantánamo Province, where students, teachers and non-teachers attended to work in the communities: cleaning, sanitation, clearing and assembly, reconstruction, resuscitation, sports and cultural activities in educational, health

and social institutions, aside from visits and attention to each of the affected students of the University of Guantánamo.

Key Words: Natural Disasters; Local Development; University Contingent; Socio-political Labor

Introducción

Como resultado de las experiencias adquiridas en el Contingente universitario de enfrentamiento a desastres naturales Ernesto “Che” Guevara de la Universidad de Guantánamo, durante las labores de limpieza, saneamiento, recuperación y estimulación social para contribuir en la recuperación y el logro de la normalidad en los Municipios Baracoa y Maisí de la Provincia Guantánamo, tras el paso del Huracán Matthew, el coordinador del proyecto, Dr.C. Gilberto Ramírez Smith. Profesor Titular, el MSc. Iraudis Rivera Barnes, Director de Recursos Humanos y Jefe de la Brigada que laboró en el Municipio Baracoa, y el MSc. Exiquio Nápoles Rodríguez, Secretario General del Buró del Partido Comunista de Cuba y Jefe de la Brigada que estuvo en Maisí todos de la Universidad de Guantánamo.

El contingente estuvo integrado por docentes, trabajadores de servicio y estudiantes, entre ellos, doctores, Masters, licenciados e ingenieros informático, los cuales laboraron de forma intensiva y en condiciones de campaña, donde a partir de los resultados, se pudo precisar, la necesidad de preparar y equipar un grupo de personas que estén lista para enfrentar cualquier desastre en virtud de contribuir a que se recuperen de los efectos en el menor tiempo posible.

El contingente se dividió en dos brigadas, entre ellos mujeres y hombres sin experiencias en este tipo de labores, los integrantes fueron escogidos al azar entre muchos compañeros que dieron su disposición para brindar su humilde ayuda en las más difíciles condiciones a la Ciudad Primada de Cuba (Baracoa) y el municipio mas oriental del país (Maisí), desde el día 12 al 22 de octubre de 2016, los participantes estuvieron pertrechados unicamente con guantes de construcción, dos picos, dos palas, una mandarina de 1.5 kg, una pata de cabra y un martillo pero con una moral política y humanitaria muy alta. Lo que permitió que se lograra en el municipio Baracoa:

- Establecer vínculos con entidades y organismos del territorio entre ellos, Salud Pública, Educación, la Sede Universitaria y algunas comunidades como Cabacú, La Pasada, El Turey y Duaba.
- Limpiar en menos de 48 horas el segundo piso donde se encuentra la sala de estomatología y los alrededores del Policlínico de La Pasada.

- Limpiar y sanear el Hogar Materno, así como el desmonte y preparación de toda la cubierta de la Casa de Salud Mental, para su reparación.
- Montar el techo de la caldera y lavandería, así como, limpieza y embellecimiento de las áreas laterales del Hospital General de Baracoa entre otras.
- Limpiar y sanear el Semiinternado “José Martí” y la Escuela Primaria “Frank País”.
- Labor social e impacto psicológico mediante las visitas realizadas a familiares de 150 estudiantes de la Universidad de Guantánamo damnificados, de ellos 18 con derrumbe total de sus casas.
- Reconstrucción del techo del hogar de una estudiante en Duaba, con materiales recuperados en la sede universitaria.
- Distribución de hipoclorito de sodio y abate para el tratamiento al agua de conjunto con los compañeros de higiene y epidemiología del Policlínico La Pasada.
- Presentación de manifestaciones culturales en cumpleaños colectivos de brigadistas de la corporación TRD de Santiago de Cuba que trabajaban en la recuperación.
- Adecuar la organización y distribución de la logística de la Brigada.
- Se aportó más de 4500 horas voluntarias.

Todo lo antes expuesto se tomó como argumento para que la Central de Trabajadores de Cuba (CTC) le otorgara al ***Contingente, la Bandera de Proeza Laboral***.

No obstante a los logros, se tuvo las siguientes limitaciones.

- Falta de una preparación especializada y sistematizada para enfrentar eventos meteorológicos de diferentes magnitudes.
- Falta de toldos o casas de campañas que permitieran establecer un campamento en cualquier sitio, sólo se pudo incidir fundamentalmente en la ciudad.
- No hubo disponible una miniplanta o grupo electrógeno con combustible, para la preservación de los alimentos que requerían refrigeración y para que los ingenieros informáticos arreglaran equipos electrodomésticos en un local habilitado, así como para conectar los equipos de información y poder conocer el estado de las afectaciones, además de permitirle a la comunidad que se informaran, también para amenizar y distraer a los pobladores con actividades culturales

y recreativas en las noches, así como, realizar conversaciones, análisis de la limpieza, el saneamiento, la recuperación y el regreso a la normalidad.

- Carencia de vestuarios que permitieran continuar las labores bajo el agua (botas de agua, capas, sombreros, guantes, etc.).
- No hubo equipos de seguridad y se pusieron techos a más de 4 m. de altura.
- Faltó equipos de albañilería y de carpintería donde los principales daños se centran en paredes, puertas, ventanas, escaleras, entre otros.
- Faltó soga, pinzas de corte y amarre.
- Faltó un elenco de artistas aficionados, así como, materiales deportivos para amenizar en la comunidad.

Situación problemática:

Esta dada a la insuficiente especialización, habilidades y capacidades del contingente universitario para poder enfrentar los daños que cada año afronta el país entre los meses de junio a noviembre por el paso de huracanes o tormentas tropicales que afectan de forma directa o indirecta a las Islas del Caibe, al territorio nacional y por supuesto a la Provincia Guantánamo.

Impacto esperado:

Contribuir al saneamiento, recuperación y animación deportiva, cultural y recreativa en las localidades de la provincia o la nación afectadas por desastres naturales.

- Preparar un equipo de personas que en condiciones de campaña y en lugares recónditos sean capaces de:
 - Desarrollar labores políticas en el barrio, en la comunidad, en los organismos, en las empresas e instituciones.
 - Limpiar escombros, árboles caídos, desechos sólidos y líquidos.
 - Higienizar centros, instituciones, casas y locales.
 - Reparar efectos electrodomésticos.
 - Arreglar puertas, ventanas, techos, camas, sillas, mesas, escaparates y otros.

- Levantar paredes y muros.
- Desobstruir, empatar o arreglar redes hidráulicas.
- Repartir productos de saneamientos para evitar el desarrollo de epidemias.
- Desarrollar actividades deportivas y culturales con y para las comunidades afectadas.
- Informar acerca de los daños ocasionados y la situación en que se encuentre el proceso de recuperación.
- Mantener informada a la comunidad, organismos, empresas o instituciones del proceso de recuperación que se va alcanzando.
- Trabajar en la despenalización de la comunidad.
- Trabajar en el levantamiento de necesidades y entrega de materiales a la comunidad.
- Compartir agua potable, alimentos y refrigeración a la comunidad de ser necesario.

Objetivo General del Proyecto:

Preparar al Contingente universitario de enfrentamiento a desastres naturales “Ernesto Che Guevara” de la Universidad de Guantánamo, que desde la preparación física, psíquica y de equipamiento, así como de la manipulación de ellos, permita la limpieza, el saneamiento, la recuperación, la animación deportiva y cultural en localidades de la provincia o la nación afectadas por desastres naturales en el menor tiempo posible.

Objetivos específicos:

- Diagnosticar, controlar y realizar valoraciones acerca de los daños ocasionados por los desastres naturales en la zona donde se opera.
- Elevar el sentimiento social y político-ideológico de la población afectada por desastres naturales.
- Contribuir a la más rápida recuperación de los daños ocasionados por el desastre natural.
- Disminuir el riesgo de contaminación, epidemias y enfermedades por las afectaciones de los desastres naturales.

Capacidad de protección legal estimada:

A todo material que se derive del proyecto: Sitio Web, folletos, artículos, informaciones, etc.

Los aportes pueden definirse en tres dimensiones fundamentales:

- **Económico**, estará en correspondencia con la cuantía de los daños ocasionados por el desastre y el nivel de recuperación y contribución del contingente en el menor tiempo posible, en recuperar el bienestar, los recursos del estado, la comunidad y la población en particular, así como las horas voluntarias que se aportarán en beneficio económico.
- **Social**, se va a revelar en la eficiencia con que se contribuya a lograr la normalidad económica, psicológica, motivacional, calidad y condiciones de vida de los damnificados y de la comunidad en general.
- **Científico**, van a estar dado en las nuevas concepciones o experiencias que se aporten o publiquen en eventos o artículos científicos acerca del enfrentamiento a los desastres naturales.

Desarrollo

Cronograma de actividades principales:

Al constituir el proyecto un contingente de acciones de enfrentamiento a desastres naturales, se

Hace difícil establecer concretamente un cronograma de actividades para la recuperación, lo que sí se debe lograr es, que las brigadas del contingente estén listas entre los meses de junio a noviembre para accionar contra los desafíos que impone la naturaleza.

A partir de la estrategia de enfrentamiento a desastres del Partido, el Gobierno y la Defensa Civil en la provincia, es importante que establezcan un cronograma de capacitación para el contingente universitario de forma tal que contribuya a superar a los miembros del contingente en:

- El conocimiento acerca de las interioridades y estrategias concretas de la Defensa Civil en el territorio y el país.
- El trabajo y manipulación de los medios que se les puedan asignar al contingente (grupos electrógenos, mini planta eléctrica, moto mochila, motosierra, cocina de gas licuado, tratamiento y arreglo a los módulos de cocción o audiovisuales, de refrigeración, tratamiento contra las enfermedades gastrointestinales y otros que consideren sean importante para el contingente).

- El tratamiento y persuasión a personas afectadas psicológicamente por los daños o porque no sientan que la atención que se le ha brindado es la mejor.
- Convocar para labores de limpieza y embellecimiento en la culminación de obras sociales.

RESULTADOS Y PLANIFICACIÓN DE LAS ACTIVIDADES PRINCIPALES					
Resultados Planificados	Entidad Responsable	Actividades Principales	Inicio	Término	Indicadores verificables

Indicadores objetivamente verificables:

Los indicadores fundamentales, se considera que estén dados en la rapidez y calidad con que se contribuya en lograr o acercar a la normalidad las comunidades, empresas o instituciones afectadas, las valoraciones la realizaran agentes externos que pueden ser del partido, el gobierno, la comunidad, la Central de Trabajadores de Cuba o el CITMA en el territorio o la provincia, empresas, instituciones u otras entidades beneficiadas con las labores del contingente.

Principales indicadores:

Indicadores de evaluación	Fuentes de verificación	Evaluadores
Contribución a la economía.	Resúmenes de las labores realizadas. Avales de centros, comunidades o instituciones. Evidencias gráficas o digitales de las labores realizadas.	
Reanimación de la armonía comunitaria a través de las actividades culturales y deportivas.	Resúmenes de las labores realizadas. Avales de centros, comunidades o instituciones. Evidencias gráficas o digitales de las labores realizadas. Criterios de beneficiarios.	

Reducción de la propagación de epidemias y enfermedades.	Resúmenes de las labores realizadas. Avales de centros, comunidades Salud Pública o instituciones. Evidencias gráficas o digitales de las labores realizadas.	
Calidad de la limpieza y saneamiento de los lugares donde operen las brigadas del contingente.	Resúmenes de las labores realizadas. Avales de centros, comunidades o instituciones. Evidencias gráficas o digitales de las labores realizadas.	
Nivel de información en que se mantenga a la comunidad acerca de los daños y la recuperación, así como las noticias nacionales e internacionales.	Resúmenes de las labores realizadas. Avales de centros, comunidades o instituciones. Evidencias gráficas o digitales de las labores realizadas. Criterios de beneficiarios.	
Eficiencia del trabajo socio-político desplegado en las zonas afectadas.	Resúmenes de las labores realizadas. Avales de centros, comunidades o instituciones. Evidencias gráficas o digitales de las labores realizadas.	
Eficacia en el cuidado y garantía del recurso humano de la brigada.	Está dado en la optimización del recurso humano empleado y en la integridad de cada uno de ellos antes, durante y después de las labores.	

Premisas/ factores externos que pueden poner en riesgo el proyecto:

Sólo pueden poner en riesgo el cumplimiento de los propósitos del contingente, la no existencia de lugar y medios de alojamiento, alimentación o transportación para trasladar a las brigadas del contingente hacia el lugar de los daños, los otros instrumentos o materiales que se relacionan en el proyecto, no son determinante, a manos limpias se contribuye con los damnificados.

Recursos Humanos y de Infraestructura:

Para el logro del impacto deseados se cuenta con un personal comprometido y dispuesto a enfrentar en el lugar que se asigne las labores que se demanden, entre ellos hay doctores, masters ingenieros informáticos y licenciados, Profesores Titulares, Auxiliares, Asistentes e Instructores, con estudiantes preparados para desarrollar actividades físicas y deportivas, así como para presentar actividades culturales, y trabajadores de servicios que se desempeñan en la reconstrucción y reparación de la Universidad de Guantánamo.

Subcontrataciones.

Se brindarán los servicios de las brigadas del Contingente de forma solidaria a cualquier comunidad de la provincia o la nación damnificadas por desastres naturales, que lo solicite o sea asignado por el gobierno, el partido o la Universidad de Guantánamo.

Las brigadas del contingente son:**Brigada # 1: Recuperación de efectos electrodomésticos.**

Medios: caja de herramientas y una mini planta eléctrica o un grupo electrógeno.

Condiciones: toldo o local donde trabajar, mesas, sillas, bancos, troncos o piedras, cajas, sacos de arena, de arroz u otras cosas que les facilite el trabajo.

Integrantes: ingenieros, técnicos y trabajadores vinculados a la reparación de los equipos electrodomésticos de la universidad o que hayan pasado el curso.

Labor que realizarán: arreglar o limpiar de forma gratuita computadoras, monitores, radios, televisores, equipos de música, batidoras, ventiladores, aires acondicionados, hornilla eléctrica, cocina de inducción, cafetera eléctrica, olla multipropósito y otros.

Brigada # 2: Limpieza y saneamiento.

Medios: motosierra, motores extractores de agua, cintas de desobstrucción, palas, machetes, picos, azadas, parihuela, botas de agua, tridentes, haraganes, trapeadores, colchas de trapear, escobas, camiones volquetas, camiones des obstructores (estos dos últimos, no necesariamente tienen que ser del contingente), entre otros.

Condiciones: asignar el lugar afectado.

Integrantes: docentes, no docentes y estudiantes seleccionados con énfasis de agroforestal.

Labor que realizarán: poda, corte y recogida de árboles dañados o caídos, de desechos, escombros o basuras.

Reforestación.

Desobstruir tragantes, alcantarillas, desagües, liberar inundaciones, acondicionar redes de alcantarilla o hidráulicas.

Limpieza de áreas, locales o instituciones.

Brigada # 3: Labor sociopolítica.

Medios: megáfonos.

Condiciones: asignar el lugar a darle tratamiento.

Integrantes: presidentes de la FEU, secretarios del PCC o la UJC de la universidad o facultades, así como docentes, no docentes y estudiantes seleccionados.

Labor que realizarán: impartir charlas, hacer llamados, orientar e informar a la población o la comunidad, dar conversatorios, talleres o mesas redondas.

Brigada # 4: Montaje y reconstrucción.

Medios: máquina de soldar, picos, palas, cucharas y frotas de albañilería, martillos, mandarrias, patas de cabra, serruchos, plomadas, andamios, sogas, tornillos de techo y clavos.

Condiciones: asignar el lugar afectado.

Integrantes: trabajadores de mantenimiento, docentes, no docentes y estudiantes seleccionados.

Labor que realizarán: desmonte y montaje de techos, paredes, ventanas, puertas, cubiertas u otras labores que lo demanden.

Brigada # 5: Sanidad.

Medios: moto mochilas y otros equipos de fumigación o productos para evitar la propagación del mosquito, hipocloritos de sodio, bactivec y otros productos para darle tratamiento al agua, pastillas u otros venenos para impedir la propagación de roedores.

Condiciones: las que se pongan.

Integrantes: docentes, no docentes y estudiantes seleccionados con énfasis de la cátedra de salud, y las especialidades de química y biología.

Labor que realizarán: fumigar, poner boca abajo y destruir recipientes u objetos que puedan acumular agua.

Suministrar hipoclorito de sodio y otros productos para tratar el agua, abates o bactivec.

Suministrar pastillas u otros productos para eliminar los roedores.

Brigada # 6: Despenalización y entrega de medios.

Medios: hojas blancas o boletas, bolígrafos, lápices y otros documentos normativos o legales.

Condiciones: local para entrega de materiales, atención a damnificados, análisis estadístico de las informaciones recolectadas, también se pueden enviar a cualquier zona donde se realiza la despenalización de los daños.

Integrantes: docentes, no docentes y estudiantes seleccionados con énfasis de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales.

Labor que realizarán: visitas a casas, comunidades, empresas, locales e instituciones con el propósito de registrar y cuantificar los daños ocasionados por el desastre.

Entrega de materiales de construcción.

Levantamiento para el otorgamiento de créditos o subsidios.

Brigada # 7: Alimentación.

Medios: cocina de gas licuado o leña, balones de gas licuado, leña, neveras, refrigeración, bandejas, cucharas, vasos, jarras, detergente, estopas de fregar, calderos de cocina, palas de cocina, espumadera de cocina, jarros de aluminio, termos de cocina y tanquetas de aluminio de cocina, mesas, sillas, troncos, bancos etc.

Condiciones: un local o área para elaborar los alimentos y consumirlos.

Integrantes: cocineros y ayudante de cocina, docentes, no docentes y estudiantes seleccionados.

Labor que realizarán: elaborar y garantizar toda la alimentación del contingente.

Equipo de informatización.

Medios: cámara fotográfica y de video, computadora, impresora y hojas blancas.

Condiciones: un local para editar, programar y socializar las informaciones (puede ser en el mismo lugar donde laboran los mecánicos electrodomésticos, donde se duerme u otro lugar que se le habilite).

Integrante: un programador o diseñador informático.

Labor que realizará: toma de evidencias y socialización de estas a partir de diferentes formas de publicación en redes sociales o asignadas (fotos, videos, comentarios, página web, folletos, etc.).

Sostenibilidad de los resultados del proyecto.

El propósito del proyecto es de ayuda social y humanitaria tras los efectos de cualquier desastre natural, su sostenibilidad estará dada por la eficiencia de sus servicios en la limpieza, saneamiento y recuperación de las comunidades de la provincia o el país que demanden del contingente; y por las experiencias que se adquieran en estas labores que sirvan de partida u orientación a otros contingentes, brigadas o grupos de enfrentamiento a desastres naturales, todo lo antes revelado se traduce en aportes económicos.

Conclusiones

Los resultados y las evidencias del Contingente Universitario de Enfrentamientos a Desastres Naturales Ernesto “Che” Guevara de la Universidad de Guantánamo, demuestran que el mismo puede ser perfectible y que su aprobación como proyecto y la atención que se solicita, va a generar ganancias desde lo económico, lo político, lo social y sobre todo lo humanitario.

En la sesión del Pre congreso del 9 Congreso de la FEU a desarrollarse en julio del 2018, estudiantes que participaron en las labores del Contingente, plantearon que al mismo no se le había dado seguimiento y que era de mucha importancia en la Universidad y el territorio, lo que revela la importancia de la socialización y el seguimiento que se le debe dar al Contingente Universitario de Enfrentamiento a Desastres Naturales Ernesto “Che” Guevara de la universidad de Guantánamo.

Referencias Bibliográficas

Addine Fernández, F. (2013). *La Didáctica general y su enseñanza en la educación superior pedagógica. Aportes e impacto*. La Habana: Pueblo y Educación.

Baxter Pérez, E. (1989). *La Formación de valores, una tarea pedagógica*. La Habana, Cuba: Pueblo y Educación.

Castro Ruz, F. (1975). *Primer Congreso del Partido Comunista de Cuba. Informe*. La Habana: Oficina de Publicaciones del Consejo de Estado.

Castro Ruz, F. (2005). *Podemos construir la sociedad más justa del mundo*. La Habana: Oficina de Publicaciones del Consejo de Estado.