

*La Multimedia EgreMenSoft, para la superación profesional
de los oficiales egresados de la especialidad de menores
EgreMenSoft Multimedia, for the professional improvement of
officers graduated from the specialty of minors*

Claudia Teresa Bueno-Villalón; René Bueno-Chiba; Ibia Villalón-Jiménez

Universidad de Guantánamo, Cuba

Correo(s) electrónico(s)

claudia@cug.co.cu

renebueno@nauta.cu

ibiavj@cug.co.cu

ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-0178-9130>

<https://orcid.org/0000-0002-5256-9763>

<https://orcid.org/0000-0002-8826-0864>

Recibido: 22 de septiembre de 2021

Aceptado: 2 de octubre de 2021

Resumen

El objetivo de este trabajo es elaborar una multimedia para la superación de los egresados de universidades militares y cursos básicos en la Especialidad de Menores, del Órgano de Menores del Ministerio del Interior en Guantánamo. La multimedia educativa permitirá que exista una estrecha relación entre el egresado, los oficiales y viceversa que permita utilizarla de forma interactiva y alcanzar los conocimientos de diversos temas que influyen en su relación profesional, y en el componente investigativo y laboral, demostrando la importancia y demanda que tiene el mundo digital, en el ámbito militar, educacional y su contribución para el mismo.

Palabras clave: Multimedia educativa, Fase; Sistema operativo; Ordenadores.

Summary

The objective of this work is to elaborate a multimedia for the improvement of the graduates of military universities and basic courses in the Specialty of Minors, of the Minors Organ of the Ministry of the Interior in Guantánamo. The educational multimedia will allow the existence of a close relationship between the graduate, the officers and vice versa, allowing to use it in an interactive way and to reach the knowledge of diverse subjects that influence their professional relationship, and in the investigative and labor component, demonstrating the importance and demand that the digital world has, in the military, educational field and its contribution for the same.

Keywords: Educational multimedia, Phase; Operating system; Computers.

Introducción

La introducción y utilización efectiva de los ordenadores con fines docentes se ha convertido en un fenómeno complejo de amplias perspectivas, cuyos resultados florecerán más en un plazo mayor, en la medida en que la respuesta a la pregunta ¿cómo utilizar el ordenador frente a cada situación educativa?, está claro que, para todos de una manera u otra intervienen en el área de la informática educativa, y sean consecuentes con ella.

Una reflexión muy acertada relacionada con lo anterior es el siguiente: “La clave principal del papel que se le asigna a los ordenadores en la educación, no radica en las características particulares del sistema de transmisión e interacción, sino en los sistemas de símbolos que se pueden manejar con él.

El ordenador debe ayudar al estudiante a trabajar con su mente, no simplemente a responder de forma automática. Además, debe estar claro que ningún medio puede hacerlo todo, particularmente en situaciones educativas.

Para lograr que el aprovechamiento de los ordenadores en el proceso docente-educativo tenga un papel relevante, se hace necesario dotarlas de una multimedia de calidad, lo que debe medirse en términos del conocimiento que sean capaces de representar y transmitir. Por lo que en este trabajo se traza como objetivo elaborar una multimedia para la superación de los oficiales egresados de la especialidad de menores en Guantánamo.

Desarrollo

Las instituciones educativas del Ministerio del Interior reconocen la extraordinaria importancia del uso las tecnologías de la información y las comunicaciones, para la gestión de la información académica, administrativa y científica, como un recurso imprescindible para satisfacer los objetivos propuestos por la sociedad.

Como parte de este proceso cada año se realiza junto a las instituciones autorizadas un conjunto de acciones a fin de priorizar el empleo de herramientas de las TIC en la gestión de la ciencia con salida en la eficacia de los procesos educativos.

Entre los autores que en los últimos años han dedicado sus trabajos al uso de las TIC en los entornos educativos se destacan: Cabero, J. (2004), Torres, P. (2005), Toro, M. del y Castellanos, (1997), Barreras, F. (2003), y Marqués P. (2010). De igual manera se acentúan los trabajos de Cabrera (2006), quienes abordan la temática desde el enfoque de que la información es un medio

metodológico para el desarrollo científico de cualquier nacionalidad, al convertirse en conocimientos como ente activo que proporciona prerrogativas profesionales.

Las transformaciones que hoy se operan en el sistema educativo del mundo y en particular de Cuba, demandan de la utilización de los sitios Web docentes, pero en particular en el Ministerio del Interior y en el Órgano de Menores se implementará un sitio con multimedia que permita a los oficiales egresados de la Especialidad de Menores del Ministerio del Interior, una adecuada preparación y capacitación.

En este sentido Fernández, M. plantea que:

Los cambios tecnológicos acerca del acceso a la información y su tratamiento influyen, sin quererlo, en todos los ámbitos sociales y por supuesto en el ámbito educacional, facilitando nuevas formas de comunicación y nuevas formas de comunicarse, nuevas culturas sociales, comunitarias, nuevas formas de transmitir y reorganizar los saberes y el conocimiento.(2000, p.32).

Con la informatización de la sociedad han hecho su aparición las Tecnologías de la Informática y las Comunicaciones (TIC), que han surgido de la unión de las tecnologías digitales, la informática, (con los recursos multimedia), y las comunicaciones, con la posibilidad de la transmisión de datos.

Previo al proceso de elaboración de una multimedia educativa, es imprescindible:

- Determinar la existencia de un problema educativo a resolver.
- Asegurar que el ordenador efectivamente posee ventajas cualitativas sobre otros medios educativos para resolver el problema.

La aplicación adecuada de las tecnologías ha demostrado que pueden ampliar las oportunidades del aprendizaje, ya que aportan datos de veracidad y novedad. Por otra parte, también pueden testificar el adelanto del pensamiento, con énfasis en el análisis y la síntesis.

A pesar de todas las desventajas que pueda tener la utilización de las TIC en el mundo educativo, admitimos que los beneficios poseen un mayor peso. Por la gran importancia que nos brinda como medio de enseñanza-aprendizaje, y dentro de ella la producción de productos tecnológicos educativos, tal como: libros electrónicos, sitio Web, multimedia, software educativo, etc.

La sociedad cubana aspira a que los centros educacionales garanticen que las nuevas generaciones asimilen los adelantos científico técnico y se formen integralmente, que desempeñen un papel activo y eficiente en el conocimiento y transformación de nuestra realidad.

Es oportuno reconocer que la informática es útil para el desarrollo de la sociedad innovadora, es inevitable su utilización en el adelanto sistemático del proceso de enseñanza-aprendizaje, pues permite el desarrollo intelectual del educando, en consonancia con las potencialidades que brinda. Los oficiales egresados de la Especialidad de Menores deben adquirir y desarrollar un sistema de conocimientos, hábitos, habilidades y actitudes que admitan trabajar con los Menores de manera independiente y creadora en la solución de las dificultades que se presentan en la construcción de nuestra sociedad. El fortalecimiento de una cultura ambiental es importante lo que se desea en las nuevas generaciones y para ello se requieren docentes preparados para llevar a cabo la educación ambiental que se requiere.

Los Jefes y oficiales con años de experiencia juegan un importante papel en la preparación y superación de los egresados de la Especialidad de Menores, participan como agentes de cambios en las conductas personales y colectivas en correspondencia con la visión social que se tiene acerca de la importancia de la superación a través de las clases especializadas

El proceso de elaboración de la propuesta se realizó a través de la relación dialéctica que se establece entre las relaciones Problema - Objeto - Campo - Objetivo que expresa la necesidad de la superación profesional de los oficiales egresados de la Especialidad de Menores del Ministerio del Interior en Guantánamo.

Asumiendo la problemática planteada en esta investigación, la magnitud de los contenidos que deben ser puestos a disposición de los oficiales egresados y las potencialidades que brinda el uso de la informática, se seleccionó la Multimedia como soporte de estos conocimientos.

El uso de las NTIC

Activa la adquisición de conocimientos, los difunde con rapidez y eficacia; también, brinda posibilidades para el desarrollo de la enseñanza mediante la aceleración del proceso cognitivo, la formación y desarrollo de capacidades intelectuales, hábitos y habilidades que posibilitan el auto aprendizaje y la actividad creadora de los egresados, contribuyendo a la formación integral de los jóvenes en correspondencia con los principios éticos de nuestra sociedad. Contribuye a la firmeza de valores y conocimientos desarrollados mediante el esfuerzo diario, la práctica, el ejemplo, con la condición de que atraigan y contribuyan.

La Multimedia está encaminada a funcionar localmente, aunque también puede funcionar sobre la Red. De manera general existe una tendencia a desarrollar aplicaciones que se ejecuten sobre las

redes de ordenadores y Cuba no es la excepción en este sentido. Ejemplo de ello son las actuales elaboraciones de software educativos que producen los centros especializados.

Se formaliza el uso y la implementación de la Multimedia porque proporciona nuevas formas de comunicarse, nuevas culturas sociales y comunitarias, nuevas formas de transmitir y reorganizar los saberes y el conocimiento. Y es una necesidad ya que los oficiales egresados no solo se preparan para utilizar estas herramientas informáticas, sino para generar su propia información a partir de la preparación que en este sentido se haga lo que trae como consecuencia que cambie su rol en la sociedad.

El diseño de la Multimedia EgreMenSoft es atractiva, adaptado a las preferencias de los usuarios a los que va encaminado, los colores que se emplean son refrescantes y se relacionan con las temáticas de educativa, en los contrastes se emplean colores cálidos y fríos, se utilizan transparencias en los fondos de textos. El tipo de fuente y su tamaño es adecuado. Los diferentes elementos que forman parte del diseño gráfico fueron distribuidos adecuadamente. Además de que permite una navegación rápida y sencilla sin necesidad de que el usuario tenga elevados conocimientos informáticos.

Objetivo de la Multimedia EgreMenSoft: crear un espacio en el permita a los Jefes y oficiales con experiencia facilitar el intercambio científico y la superación de los oficiales egresados de la Especialidad de Menores del Ministerio del Interior.

Público a quien va dirigido:

- Oficiales egresados de la Especialidad de Menores del Ministerio del Interior.

Principales características

- Facilidad de uso

El diseño funcional se ha estructurado para ofrecer un modelo gráfico sólido y abierto que permite navegar por la Multimedia de una manera rápida y eficiente. La misma estructura gráfica permite el acceso a la información. Tiene una interface amigable. La ejecución es inmediata, no requiere de procesos de instalación, ni configuraciones especializadas del sistema operativo.

Descripción de Multimedia

En la parte superior de la página se encuentran los siguientes hipervínculos:

Inicio: es la página inicial, la primera que visualiza el usuario cuando abre la Multimedia, en ella se muestra en la parte izquierda 10 iconos de los diferentes temas abordados en la misma y en la parte derecha aparece la definición de los que es y que trabaja la superación profesional.

La siguiente pantalla aparecen las diferentes ventanas enumeradas del 1 al 10 con sus respectivas tareas de cada tema, en la parte de abajo a parecen ventanas con las que debo saber, sonidos, ayuda, salida y para volver a la pantalla principal.

Metodología de análisis y diseño de la Multimedia EgreMenSoft.

Según el diccionario filosófico “Metodología. 1. Conjunto de procedimientos de investigación aplicables en alguna ciencia. 2. Teoría sobre los métodos del conocimiento científico y la transformación de éste...” (Recental, M. y Ludin, 1981. p.54).

Se puede agregar a este campo una metodología que reúne un conjunto de técnicas, procedimientos, herramientas y documentos que guían al desarrollador de una investigación. En el mundo de la informática sería el conjunto de herramientas y soporte documental para ayudar en el análisis y diseño de la realización de una multimedia.

Las metodologías se muestran de forma clara y resumida, los conceptos fundamentales del desarrollo y mantenimiento del sistema de información, se enfatiza la importancia de la gestión de proyectos y la calidad en el desarrollo de sistemas y sus aspectos relacionados con:

En este capítulo se presentará la ficha de catalogación de la multimedia propuesta, la carta tecnológica de su estructura modular y funcional, donde se incluyen: la descripción general y funcional de la multimedia, el diseño de las pantallas que la componen, la descripción formal y la propuesta metodológica para su utilización en la preparación especializada de los oficiales egresados de la Especialidad de Menores del Ministerio del Interior en Guantánamo.

Ficha de Catalogación de la Multimedia: EgreMenSoft.

- Nombre de la multimedia: EgreMenSoft.
- Institución: Órgano de Menores del Ministerio del Interior
- Tipo de producto: Libro Electrónico; Híper-entorno Educativo; Tutorial
- Idioma: español
- Subsistema Educativo: General; Formación Pedagógica
- Nivel educativo: Universitario.
- Área del conocimiento: superación.
- Contenido formativo: Ético; Medio ambiental; político Ideológico, Formación de Valores.

Requerimientos mínimos:

Microprocesador Intel Pentium o Celeron a 133 + MHz; Profundidad de Color 16 BIT; Ratón; Sonido; CD ROM; Sistema Operativo: Win XP, Win 7, Win 8.1 y Win 10

Resolución de pantalla: 640 X 480, 800 X 600

Evaluación de la Multimedia.

Necesidad

Argumentación: La Multimedia está dirigida a ser de gran utilidad en la formación de los oficiales egresados de la Especialidad de Menores que van a trabajar en el Órgano de Menores del Ministerio del Interior en Guantánamo, para solucionar el problema de cómo realizar una preparación especializada de los mismos a partir de su uso; donde se alcanza un mejor y mayor desarrollo del proceso de evaluación, los cuales van a enfrentar. Afronta los contenidos acerca de la Especialidad de Menores, se realiza la superación para obtener los conocimientos preliminares y desempeñar la tarea que le corresponda dentro de la Especialidad; puede emplearse para consolidar los conocimientos y conocer qué es la Especialidad de Menores y en qué se basa.

Fiabilidad conceptual

Argumentación: Toda la información empleada es de fuentes confiables y está de acuerdo con los objetivos de trabajo trazados en la Especialidad de Menores y referidas en la bibliografía consultada en la tesis.

- Los objetivos están claramente formulados y están implícitos en la comprobación que se efectúa con los ejercicios propuestos, la información presentada tiene un rigor y una precisión en correspondencia con el diagnóstico que tenemos de los cadetes egresados de la Universidad y de los Cursos Básicos.
- La información hace énfasis en los elementos básicos de conocimiento que se deben tener acerca de la Especialidad de Menores y usa una terminología corriente y vigente, los conocimientos y habilidades propician una relación intermaterias.
- No tiene errores gramaticales ni ortográficos hay correspondencia entre la información y el nivel de partida que se exige a los cadetes egresados del instituto superior y de los cursos Básicos.
- Es clara la orientación hacia la formación de valores acorde a los principios de nuestra sociedad. Sistematizando las cualidades normas y patrones de conducta social
- Fomenta el pensamiento reflexivo, los sentimientos y cualidades que deben caracterizar a los revolucionarios cubanos.

- Fomenta actitudes positivas que conducen a decisiones responsables ante el estudio el trabajo y la vida.

Fiabilidad funcional

Argumentación: La Multimedia se ejecuta en cualquier plataforma Windows en condiciones normales y no muestra mensajes de error.

Determina si las condiciones de la máquina en que corre es la idónea para su correcto funcionamiento. Su instalación prepara la máquina con los recursos que necesita para su corrida eficiente sin ser agresivo con los parámetros del sistema operativo se comporta bien en RAM de 64 Mbyte, pero su comportamiento es excelente en 128 o 256 Mbyte de RAM y 32 bits de color, es eficiente su corrida en las configuraciones de las PC de la Especialidad de Menores en Guantánamo del Ministerio del Interior y en los laboratorios del Centro Instrucción. Se puede instalar en los discos duros y correr desde CD ROM de forma independiente.

Fiabilidad Psicopedagógica

Argumentación: Los experimentos efectuados en la Especialidad de Menores del Ministerio del Interior en Guantánamo arrojaron resultados importantes:

Los oficiales egresados asimilan aproximadamente 5 veces más la información presentada que utilizando otros medios convencionales como los documentos impresos y digitales en forma de textos, resoluciones y directivas que norman el trabajo. Desarrolla habilidades y capacidades que se sistematizan por la estrategia de aprendizaje.

Comunicación

Argumentación: la interfaz de la Multimedia es amigable (intuitiva, transparente, de fácil manejo), el sistema de códigos empleado es claro sin interferencias, la estructuración del programa permite acceder sin dificultad a sus diferentes componentes; el empleo de los recursos multimedia está avalado por necesidades de índole psicopedagógica.

Los medios empleados están armónicamente distribuidos, la navegación se produce siempre sin pérdida de la orientación, ofreciendo diferentes niveles de ayuda.

Servicios informáticos

Argumentación: en el producto están presentes una diversa y justificada variedad de servicios informáticos que lo convierten en una útil y factible herramienta tanto para el estudiante como para el profesor:

- Navegación

- Localización
- Portable
- Impresión
- Retroalimentación
- Acceso a otros módulos
- Evaluación del desempeño
- Apoyo MM
- Acceso por secciones
- Recomendaciones metodológicas para el tratamiento del tema o para el uso del programa como medio de enseñanza.

Aspecto motivacional

Argumentación: El producto provoca que los oficiales egresados sientan interés por su empleo reiterado, pues no agota con rapidez sus posibilidades y variantes; hace que el alumno sea partícipe activo del proceso de aprendizaje. Por su carácter interdisciplinario permite tareas en múltiples aristas del conocimiento.

Carta tecnológica de la Multimedia

I. Datos generales del producto:

Nombre EgreMenSoft

Fundamentación:

El trabajo con la Especialidad de Menores constituye hoy en día una de las aristas fundamentales trabajadas y estudiadas a nivel nacional, ya que es una de las líneas priorizadas en nuestro país por la razón de mantener el relevo de generaciones en generaciones en la Cuba de hoy. A través de investigaciones realizadas se detectan con frecuencia problemas tales como vulnerabilidades, por tales motivos se hace necesario e imprescindible preparar los oficiales egresados que trabajaran en la Especialidad de Menores del Ministerio del Interior en Guantánamo, para garantizar una mejor superación especializada de estos oficiales.

La multimedia resulta de gran utilidad a los oficiales egresados de la Especialidad de Menores del Ministerio del Interior porque lo potencia de una fuente vasta de conocimiento sobre desempeño de la cual se puede nutrir para su preparación especializada, la formación de una cultura general de conocimientos, que es tan necesaria para el desempeño de su labor; para el desarrollo de las líneas de investigación, para el desempeño como investigador novel y a la vez

desarrollar habilidades con los ordenadores como medio de enseñanza, dicha multimedia favorece la calidad del aprendizaje.

Sinopsis

Es un entorno de trabajo interactivo para el estudio de una etapa del desarrollo de la humanidad; vista desde diferentes ángulos lo que permitirá un trabajo interdisciplinario eficiente que ayuda a integrar los contenidos. La interacción se realizará bajo un control de uno o un grupo de oficiales egresados de la Especialidad de Menores del Ministerio del Interior en un entorno de aprendizaje desarrollador, se trabajará la observación y la lectura de un cuadro de condicionamiento histórico, que se apoya en formas sonoras, o en un organigrama de temas, que ofrecen a los usuarios vías flexibles de construir sus conocimientos; ofrece al usuario una amplia información audible y visualizada sobre los diferentes contenidos históricos, así como elementos de la Especialidad, concibe una gama de ejercicios que apoya la adquisición y desarrollo de una superación especializada general integral.

Objetivos:

Contribuir con la formación de una superación especializada con buena calidad.

Contribuir al desarrollo de la formación de los valores éticos y estéticos.

Desarrollar hábitos y habilidades en el manejo de interfaces interactivas.

Estrategia metodológica:

Crear un sistema de entrenamiento de la Especialidad basado en un enfoque audio-gnóstico - motor.

Público al que va dirigido: Oficiales egresados de la Especialidad de Menores del Ministerio del Interior, a cualquiera que desee conocer sobre la Especialidad de Menores.

Prerrequisitos:

Técnicos: Sistema Operativo: Win XP, Win 7, Win 8.1 y Win 10, con 64 o más Mbyte de RAM; 330 o más MHz; 16bits preferentemente 24bits en calidad del color y multimedia.

Conocimientos informáticos

Familiarización de los estudiantes con el manejo del ratón y el teclado.

Descripción general del producto

Tema de presentación

Vídeo o animación que presenta el logotipo y/o título del programa en el área centro derecha del producto que puede ser interrumpida por el usuario en cualquier momento, además presenta un

grupo de objetos animados Interactivos que permiten realizar una navegación hacia el resto de los módulos del programa y la salida del mismo.

Conclusiones

La elaboración de la Multimedia EgreMenSoft, contribuye a perfeccionar la superación profesional de los oficiales egresados de la especialidad de menores, ya que es aplicable en el territorio guantanamero y que constituye una útil herramienta que permite perfeccionar la superación de los oficiales egresados de la Especialidad de Menores del Ministerio del Interior, debido a las ventajas que ofrece al crear un espacio dedicado a la superación, intercambio científico y preparación oficiales egresados.

Referencias bibliográficas

- Cabero, J., Llorente, M. y Román, P. (2004). *Las herramientas de comunicación en el “aprendizaje mezclado”*. Píxel-Cabrera, E. P. (s.f). *Aprendizaje colaborativo soportado por computador (CSCL): su estado actual*.
- Cabrera, E.P. (2006). *Aprendizaje colaborativo soportado por computador (CSCL): su estado actual*. Revista Iberoamericana de Educación. Pontificia Universidad Católica. Chile.
- Barreras, F. (2003). *Modelo Pedagógico para la formación y desarrollo de Habilidades, Hábitos y Capacidades*; Cátedra UNESCO en ciencias de la educación.
- Recental, M. y Ludin, P. (1981). *Diccionario Filosófico*. Editorial Revolucionaria. La Habana, Cuba.
- Torres, P. (20016). *Retos de la investigación educativa cubana actual*. Aportes a su tratamiento. (Tesis en opción al grado de Doctor en Ciencias). La Habana.
- Toro, M. del y Castellanos, (1997), *Sistema diagnóstico para la evaluación de la efectividad del software educativo. La prueba en la escuela*. XIII Simposio Internacional de Computación en la Educación, Libro de memorias, Sociedad Mexicana de Computación.